# Lesvoorbereidingsformulier

## Doordacht lesgeven

|  |
| --- |
| **Vak:** |
| **Periode:** |
| **Week:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tijd |  | Inhoud/WerkvormBeschrijf steeds wat er aan de orde komt en hoe; wat doet de docent, wat doen de studenten? | Middelen |
|  | Fase 1: Een goed begin | *Geef de doelen van de les:*  *Eventueel: Filmpje, cartoon of prikkelende stelling ter motivatie (plaats van de les in de leerlijn, link met beroep)*  *Beschrijf een opdracht/activerende werkvorm op de voorkennis van de leerlingen te activeren* |  |
|  | Fase 2: Interactieve instructie | *Omschrijf de essentiële leerinhoud van de les*  *Beschrijf hoe je de leerstof gaat overdragen (presentatie, filmpje, gebruik PowerPoint, demonstratie, rollenspel, etc.) en welke strategieën en werkvormen je gaat gebruiken om de leerlingen betrokken te houden (bv. samenvatten en notities maken, tweepraat, etc)* |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Fase 3: De leerling aan zet *Beschrijf een activerende/coöperatieve werkvorm waarbij de leerlingen op hun eigen niveau in staat worden gesteld om te oefenen met de theorie of vaardigheden.* | *Groep A (verlengde instructie/begeleid oefenen)* |  |
|  | *Groep B (zelfstandig oefenen/verwerken)* |  |
|  | *Groep C (op een hoger niveau verwerken)* |  |
|  | Fase 4: Integratie en reflectie | *Beschrijf een opdracht om ervaringen uit te wisselen en te reflecteren op het geleerde in de les.* |  |